

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana dan Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aida. 2017. Penerapan Metode *Inquiry* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Di Kelas VII-5 Negeri 1 Takengon. *Jurnal Media Inovasi Edukasi*, 3 (8).
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Aqib, Zainal, et al. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti dan Mustadi. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2).
- Barus dan Purba. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Barastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*, 3 (2).
- Bolohroy, Herlina Angelia. *Pengembangan Media Kotak Cahaya Pada Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya Dalam Subtema Perjuangan Para Pahlawan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: FKIP-Universitas Sanata Dharma.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hapsari dan Karsono. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.

- Inasyah, Imroatul. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01 (02).
- Indriati. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2).
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1).
- Kanzunnudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Rembang:Yayasan Adhigama.
- Korata, dkk. 2013. *Penggunaan Media KIT IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Kristiyani, Ani. 2009. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP. *LITERA*, 8 (1).
- Kusumah dan Dwitagama, Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- Kusumo, Ainul Romli. 2013. *Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas.
- Lisdiana dan Bahari. 2012. Analisis Keterampilan Dasar Guru Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah. Pontianak: *FKIP Universitas Tanjung Pura*.
- Lusi dan Nggili. 2013. *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI.
- Mandhu, Tya. 2015. *Penggunaan Media KIT IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Pontianak: FKIP-UNTAN.

- Muakhirin, Binti. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 01.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Nugroho, dkk. 2012. Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (3).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuryantini, dkk. 2015. Penerapan Penilaian Otentik dengan Feedback Untuk Meningkatkan Kemampuan siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung dalam Menyusun Laporan Ilmiah Pada Pembelajaran IPA Materi Gerak. Bandung: UIN SGD Bandung.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rhiantini, dkk. 2017. Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Materi Laporan Pengamatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1).
- Rismawati, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8 (1).
- Riwahyudin, Arvi. 2015. Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (1).

- Rozak dan Rudianto. 2012. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Laporan*. Cirebon: FKIP-Unswagati.
- Safitri dan Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1).
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks.
- Samsudin, Asep. 2012. Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarumpaet, Riris K Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholiha, dkk. 2017. Pengembangan Media Kotak Cahaya Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*, 10 (1).
- Sukardi, Edy. 2012. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Uhamka Press.
- Sulistyorini, Dwi. 2010. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *J-TEQIP*, 1 (1).
- Sulkifli dan Marwati. 2016. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Bastra*, 1(1).

- Supardi. 2012. Arah Pendidikan Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi. *Jurnal Formatif*, 2 (2).
- Susilana dan Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, Henry Guntur. 2018. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Udiani, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Ten Badung. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (1).
- Widianto dan Subyantoro. 2015. Peningkatan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1).
- Widihastrini, Florentina. 2009. Peningkatan Kemampuan Penemuan Sumber Bahan Pada Mata Kuliah Pendidikan Keterampilan Melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Kependidikan*, 39 (2).
- Wulandari, dkk. 2013. Analisis Keterampilan Komunikasi Dalam Penyusunan Laporan Praktikum Termokimia Pada Siswa Kelas XI IPA. *Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan*.